

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021
по предмету русский язык
комплект заданий для параллели 5 классов
Ключи

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	12	10	14	10	10	12	7	13	12	100

Задание 1. Детский писатель Николай Воронцов в одной из своих книг прибегает к языковой игре и записывает известные слова на выдуманном им «кошачьем» языке.

«Переведите» на русский язык эти слова, выпишите их сразу в исправленном виде. Весь текст списывать не надо.

Отдельно запишите слова «кошачьего языка», которые спрятались в этом тексте. Их всего три.

«Шкотливая энцикотпедия содержит множество мяутериала о моих котосельчанах из муррмурромских лесов, которые располагаются близ Удмурртии. Котосельчане считают, что их предком является сам Илья Муррмурромец, . Книжка представляет собой информьяуиционное издание, сопровождаенное рисунками карикотуриста». (12 баллов)

Модель ответа:

Шкодливая (возможен вариант «школьная»), энциклопедия, материал, односельчанах, муромских, Удмуртии, Муромец, информационное, карикатурист (слова могут быть записаны в начальной форме или в той форме, которая используется в тексте).

«Кошачьи» слова, которые спрятались в обычных словах: кот, мурр, мяу

Критерии оценивания:

За каждое правильно найденное слово - по 0, 5 баллов (всего 4, 5 балла);

за каждое верно «переведенное» слово, т.е. написанное по правилам русской орфографии, – 0, 5 баллов (всего 4, 5 балла) ;

за каждое найденное «кошачье» слово – 1 балл (всего 3 балла).

Всего: 12 баллов

Задание 2. «Славными именами украшен кошачий род!» - писал в стихотворении «Кошка-Вьюшка» детский писатель Борис Заходер. Недавно в интернете появилось множество шуточных «славянских кличек котов». Напишите, от каких сочетаний образованы эти клички. Заодно вы узнаете, какими качествами обладают эти коты: **Гладилюб, Когтетык, Пузослав, Мышебор, Любомур**. Придумайте одну или две клички по той же модели для своего или любого знакомого вам кота сами. Запишите способ образования придуманных слов. **(10 баллов)**

Модель ответа:

Гладилюб – любит, чтобы его гладили

Когтетык – тыкает когтями

Пузослав – имеет славное пузо

Мышебор – борется с мышами

Любомур – любит мурлыкать

Придуманные клички должны представлять собой сложные слова, состоящие из двух корней.

Способ словообразования: сложение (могут быть уточнения – с сокращением основ, с помощью соединительной гласной и т.д.)

Критерии оценивания:

по 1 баллу за правильную «расшифровку» клички (всего 5 баллов);

по 1 баллу за придуманные клички (не более 2 баллов);

3 балла за верное определенное способ словообразования (уточнения не обязательны, главное, чтобы был указан способ словообразования – сложение)

Всего: 10 баллов

Задание 3. Чем является **–ов** в каждом из записанных ниже слов. Какое из слов можно разобрать двумя способами? Почему? Вот эти слова: **коров, домов, носков, голов, подков. (14 баллов)**

Модель оценивания:

Коров – часть корня; домов – окончание; носков – окончание; подков – часть корня.

Голов – начальная форма – голова – часть корня;

Голов – начальная форма – гол – окончание.

Критерии оценивания: по два балла за каждое верное определение того, чем является – ов в слове, + 2 балла за верно найденное слово «голов», которое имеет два варианта объяснения, в зависимости от начальной формы. Всего – 14 баллов.

Всего: 14 баллов

Задание 4. Одна из «Аленушкиных сказок» уральского писателя Д. Н. Мамина-Сибиряка начинается так: «Засыпает один глазок у Алёнушки, засыпает другое ушко у Алёнушки». А какие неодушевленные предметы могут иметь «глазок» и «ушко»?

Составьте по **одному** предложению или словосочетанию с каждым словом, чтобы было понятно его другое значение.

Приведи **другие примеры** использования названий частей тела человека в переносном значении для обозначения частей предметов или самих предметов, которые нас окружают. **(10 баллов)**

Модель оценивания:

Глазок картошки/дверной глазок (могут быть другие варианты);

Игольное ушко

Примеры использования названий частей тела человека в переносном значении: носик чайника, ручка двери, язычок ботинка, пятка ботинка, носок ботинка, ножка стула, спинка стула и т.д.

Критерии оценивания:

По 2 балла за предложения или словосочетания со словами «глазок» и «ушко» в переносном значении (всего 4 балла).

По 2 балла за каждый самостоятельно приведенный пример. Но не больше 6 баллов.

Всего: 10 баллов.

Задание 5. В русском языке есть слово *наперсник* и *напёрсток*. Оба слова образованы от устаревших названий частей тела человека. Если вы назовете эти слова, то сможете понять, почему в одном слове пишется непроизносимый согласный, а в другом нет. Подсказка (однокоренное устаревшее слово и его синоним в современном языке) кроется в «рассыпанных буквах». Если ты знаешь ответ, то подсказкой можно не пользоваться.

г	р	у	д	ь	у	ц
г	н	п	у	ф	к	в
я	п	е	ь	и	п	с
р	е	р	м	я	а	з
л	ю	с	к	ш	л	ю

ф	д	и	у	ы	е	в
а	ы	в	ш	п	ц	ы
ч	в	п	е	р	с	т
г	з	х	г	к	т	с

Заполните таблицу

Слово	Устаревшее однокоренное слово, обозначающее часть тела	Синоним к записанному во втором столбике слову
Наперсник		
напёрсток		

Модель ответа:

Напёрсток – образовано от устаревшего слова «перст», что означает «палец».

Наперсник – образовано от устаревшего слова «перси», что означает «грудь».

Слово	Устаревшее однокоренное слово, обозначающее часть тела	Синоним к записанному во втором столбике слову
Наперсник	Перси	грудь
напёрсток	перст	палец

Критерии оценивания:

Верное объяснение слова «напёрсток» - 4 балла (образовано от слова «перст» - 2 балла; «перст» означает «палец» – 2 балла)

Верное объяснение слова «наперсник» - 6 баллов (образовано от слова «перси» - 3 балла; означает «грудь» - 3 балла).

Всего: 10 баллов.

Задание 6. В поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила», написанной два века тому назад, используется слово **«наперсник»**, о котором шла речь в предыдущем задании. В приведенном ниже отрывке так Пушкин называет В.А. Жуковского, который, по легенде, подарил Пушкину свой портрет с надписью: «Победителю-ученику от побежденного учителя». Рядом с этим словом используется еще одно слово, которое не употребляется в современном языке, «пестун». Попробуйте, уже зная происхождение слова «наперсник», определить его значение, а также значение слова «пестун», которое произошло от глагола «пестовать».

Запишите значения этих слов.

Какую **пому** можно, на ваш взгляд, найти в словаре рядом с этими словами, если мы знаем, что в современном языке эти слова не используются.

Поэзии чудесный гений,
Певец таинственных видений,
Любви, мечтаний и чертей,
Могил и рая верный житель,
И музы ветреной моей
Наперсник, пестун и хранитель!

Заполните таблицу

Слово	Значение	Помета в словаре
Наперсник		
Пестун		

--	--	--

(12 баллов)

Модель ответа:

Наперсник - любимец, пользующийся особым доверием и благосклонностью кого-либо, или друг (иначе – прижатый к груди, кого обнимают, возможны и другие объяснения). В приведенном отрывке наперсник – друг музы, любимец музы.

Пестун – воспитатель, тот, кто пестует, т.е. нянчит.

В словаре используется с пометой «устар.» - устаревшее слово, т.е. вышедшее сегодня из активного употребления.

Слово	Значение	Помета в словаре
Наперсник	любимец, пользующийся особым доверием и благосклонностью кого-либо, или друг (иначе – прижатый к груди, кого обнимают, возможны и другие объяснения). В приведенном отрывке наперсник – друг музы, любимец музы.	Устар., т. е. вышедшее из активного употребления
Пестун	Пестун – воспитатель, тот, кто пестует, т.е. нянчит.	

Критерии оценивания:

За верно объясненное значение каждого слова – по 5 баллов в зависимости от полноты и точности объяснения.

За верно названную словарную помету – 2 балла.

Всего: 12 баллов

Задание 7. Шутливое стихотворение, приведенное ниже, интересно тем, что в нем используются все способы выражения подлежащего в русском языке.

Найдите в стихотворении и выпишите по одному примеру подлежащего, которое выражено:

прилагательным _____

числительным _____

местоимением _____

наречием _____

неделимым сочетанием слов _____

инфинитивом (неопределенной формой глагола) _____

причастием (особая часть речи, отвечает на вопрос какой? и образовано от глагола) _____

1.	Лягушки	2.	Он	объясняет	3.	Болтать	без	4.	За комаром
	громко квакают,		важно им,		дела – глупости,		зеленые		
	Синеет небосвод,		Что восемь меньше		И вздор, и чепуха.		вдруг		
	А		рядом ста,		Но три лягушки		кинулись		
	бултыхается		Что завтра – это		квакали,		гурьбой...		
	В болоте бегемот.		пятница,		Не видя в том		А		
			Если вчера – среда.		греха.		выступавший		
							все еще		
							Беседует		с
							собой.		

(7 баллов)

Модель ответа:

Прилагательное – зеленые; числительное – восемь; местоимение – он; наречие – завтра/ вчера; неделимое сочетание слов – три лягушки; инфинитив – болтать; причастие – выступавший.

Критерии ответа:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Всего: 7 баллов.

Задание 8. Современная художница Татьяна Задорожная оживила фразеологизмы со словом «душа». Подпись к первой картинке – «Душа поет» - фразеологизм, во фразах под двумя другими картинками («Потом наступает тихий час, но душа не лежит», «Но до глубины души никто не добирался») фразеологизмы спрятались. Выпишите их.

Составьте с каждым из трех фразеологизмов одно или несколько предложений, чтобы было понятно, какое значение этот фразеологизм имеет в языке.

Вспомните и запишите другие фразеологизмы со словом «душа», запишите их. **(13 баллов)**



Модель ответа:

Душа не лежит; до глубины души.

Душа поет, т.е. человек радуется. Пример предложения: У меня сегодня душа поет, потому что на небе светит солнце и у меня все получается.

Душа не лежит, т.е. нет склонности, расположения к чему-нибудь. Пример предложения: У меня душа не лежит к этому предмету, хотя я понимаю, что знание его будет мне нужно в будущем.

До глубины души, т.е. очень сильно. Меня тронула эта песня до глубины души, и я часто вспоминал это первое впечатление.

Примеры фразеологизмов со словом «душа»: душа нараспашку, душа компании, душа общества, в глубине души, накопело на душе, сделано с душой, бальзам на душу, брать за душу, вкладывать душу, греть душу, душа дела, душа-человек, еле-еле душа в теле, за душой ничего нет, как Бог на душу положит, Мёртвые души, ни гроша за душой, ни души, от души, плюнуть в душу, поговорить по душам, пропащая душа, родственная душа, сколько душе угодно, стоять над душой, тревожить душу, душа ушла в пятки, душой и телом, душу положить, душу выверотить, душа лежит, душа радуется, без мыла в душу влезть, беречь душу, болеть душой, души не чаять, за милую душу, заглядывать в душу, влезть в душу, жить душа в душу, кривить душой, душу вымотать, душу отвести, тянуть за душу, душа коротка, душа не на месте и др.

Критерии оценивания:

Правильно выписанный фразеологизм – по 1 баллу (всего 2 балла)

Составленные предложения, в которых отражен смысл фразеологизма – по 2 балла за каждый раскрытый фразеологизм (всего 6 баллов) .

За каждый подобранный фразеологизм – по 1 баллу (но не больше 5 баллов)

Всего: 13 баллов

Задание 9. Догадайтесь, какие слова должны быть на месте пропуска.

(А)_____ - это кривая палка. Без нее не обойдется Баба Яга в сказках. Это и понятно, потому что Баба Яга – женщина пожилая, ей надо на что-то опираться. Этимологически родственное слово к слову (А) – (Б) _____. Она обязательно должна быть в руках спортсмена, который занимается командным зимним видом спорта. Кому-то покажется удивительным, но (В) _____, маленький предмет, который оказывается в руках каждого, когда он выходит из дома или, напротив, возвращается в него, тоже родственник и слову А, и слову Б: все они изогнуты и похожи

[illegible]